

新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫

一、	藥事職類.....	- 3 -
二、	醫事放射職類.....	- 5 -
三、	醫事檢驗職類.....	- 9 -
四、	護理職類.....	- 13 -
五、	營養職類.....	- 22 -
六、	呼吸治療職類.....	- 23 -
七、	物理治療職類.....	- 25 -
八、	職能治療職類.....	- 36 -
九、	臨床心理職類.....	- 37 -

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)**  
**2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

**一、藥事職類**

訓練內容	<p><b>【化學治療調劑】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 化療藥局作業簡介與化學治療藥物介紹             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 化療藥局調劑作業流程。</li> <li>(2) 化療藥物簡介與常見副作用。</li> </ol> </li> <li>2 生物安全操作櫃與標靶免疫藥物簡介             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 生物安全操作櫃實地操作。</li> <li>(2) 標靶免疫藥物之簡介。</li> </ol> </li> <li>3 化療藥品調劑實地備藥、療程計畫與緊急事故處理             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 化療療程計畫與化療藥歷。</li> <li>(2) 化療藥品潑灑、外滲及廢棄物處理。</li> </ol> </li> <li>4 化療調配設備、安全防護及調配技巧             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 化療調配設備、環境與人員安全防護標準作業。</li> <li>(2) 化療調配無菌操作技巧。</li> </ol> </li> <li>5 化療調劑流程見習             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 化療處方審核。</li> <li>(2) 化療藥品備藥。</li> </ol> </li> </ol>
訓練時間	1~4 週/期
訓練方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 訓練課程負責人：臨床醫事人員培訓計畫主持人。</li> <li>2 職掌：負責化學治療調劑訓練相關事宜，包含課程安排、教師安排、進度掌控及相關考核等，並負責彙整訓練成果。</li> <li>3 訓練課程負責單位：化療藥局。</li> <li>4 以課室教學與臨床教學方式進行。</li> <li>5 指導藥師依化學治療訓練評核表逐項教學，並評核其學習表現。</li> </ol>
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 指導藥師依化學治療訓練評核表評核代訓藥師之學習表現，評核重點，包括熟悉度、正確性、學習態度、配合度等。</li> <li>2 代訓藥師需就本院指導藥師之藥學專業能力、教學技巧、訓練課程安排進行教學回饋，並填寫「指導藥師評量表」。</li> <li>3 學習評核通過者(80分以上)得申請代訓證明。</li> <li>4 代訓業務結束一週後，由合作機構填寫「聯合訓練滿意度調查表」，進行聯合訓練滿意度回饋調查。</li> </ol>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	<p><b>【智能調劑流程管理作業】</b></p> <p>1 智能藥櫃與藥品庫存管理介紹</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 智能藥櫃與藥品庫存作業流程</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 運用資訊化執行藥品管理</p> <p>2 運用智能調劑台調劑流程見習</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 智能調劑台調劑實地操作</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 智能調配台 DOPS</p> <p>3 常備單位藥櫃管制用藥管理流程</p> <p style="padding-left: 20px;">(3) 門診及病房單位領用管制藥品之流程與相關規定</p> <p style="padding-left: 20px;">(4) 藥品自動補充作業原則</p> <p style="padding-left: 20px;">(5) 護理站智能藥櫃藥品管理與撥補</p>
訓練時間	1 週/期
訓練方式	<p>1 訓練課程負責人：臨床醫事人員培訓計畫主持人。</p> <p>2 職掌：負責藥品管理與調劑作業訓練相關事宜，包含課程安排、教師安排、進度掌控及相關考核等，並負責彙整訓練成果。</p> <p>3 訓練課程負責單位：門診藥局。</p> <p>4 以課室教學與臨床見習方式進行。</p> <p>5 指導藥師依化學治療訓練評核表逐項教學，並評核其學習表現。</p>
評核標準 (方法)	<p>1 指導藥師依化學治療訓練評核表評核代訓藥師之學習表現，評核重點，包括熟悉度、正確性、學習態度、配合度等。</p> <p>2 代訓藥師需就本院指導藥師之藥學專業能力、教學技巧、訓練課程安排進行教學回饋，並填寫「指導藥師評量表」。</p> <p>3 學習評核通過者(80分以上)得申請代訓證明。</p> <p>4 代訓業務結束一週後，由合作機構填寫「聯合訓練滿意度調查表」，進行聯合訓練滿意度回饋調查。</p>

新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)

2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫

二、醫事放射職類

訓練內容	放射診斷技術
訓練時間	依派訓單位需求規劃
訓練方式	1 學員為放射診斷科進用：技術講解、儀器說明及實務操作 2 學員非放射診斷科進用：觀摩學習訓練及技術講解
評核標準 (方法)	1 學員為放射診斷科進用： (1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表 (2) mini-CEX 或 DOPS (3) 新進放射師訓練自我評量表 2 學員非放射診斷科進用： (1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表 (2) 新進放射師訓練自我評量表

訓練內容	影像設備儀器品保
訓練時間	依派訓單位需求規劃
訓練方式	技術講解及實務操作
評核標準 (方法)	1 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表 2 DOPS 3 新進放射師訓練自我評量表

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)**  
**2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	核醫診斷造影技術、分析與品保
訓練時間	依派訓單位需求規劃
訓練方式	1 學員為核子醫學科進用：技術講解、儀器說明及實務操作 2 學員非核子醫學科進用：觀摩學習訓練及技術講解
評核標準 (方法)	1 學員為核子醫學科進用： (1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表 (2) mini-CEX 或 DOPS (3) 新進放射師訓練自我評量表 2 學員非核子醫學科進用： (1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表 (2) 新進放射師訓練自我評量表

訓練內容	核醫藥物與品保
訓練時間	依派訓單位需求規劃
訓練方式	技術講解、儀器說明及實務操作
評核標準 (方法)	1 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表 2 新進放射師訓練自我評量表

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)**  
**2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	放射性核醫治療技術
訓練時間	依派訓單位需求規劃
訓練方式	技術講解、儀器說明及實務操作
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 學員為核子醫學科進用：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表</li> <li>(2) 新進放射師訓練自我評量表</li> <li>(3) Mini-CEX or DOPS</li> </ol> </li> <li>2 學員非核子醫學科進用：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表</li> <li>(2) 新進放射師訓練自我評量表</li> </ol> </li> </ol>

訓練內容	放射治療技術
訓練時間	依派訓單位需求規劃
訓練方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 學員為放射腫瘤科進用：技術講解、儀器說明及實務操作</li> <li>2 學員非放射腫瘤科進用：觀摩學習訓練及技術講解</li> </ol>
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 學員為放射腫瘤科進用：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表</li> <li>(2) mini-CEX 或 DOPS</li> <li>(3) 新進放射師訓練自我評量表</li> </ol> </li> <li>2 學員非放射腫瘤科進用：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表</li> <li>(2) 新進放射師訓練自我評量表</li> </ol> </li> </ol>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)**  
**2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	模擬攝影
訓練時間	依派訓單位需求規劃
訓練方式	1 學員為放射腫瘤科進用：技術講解、儀器說明及實務操作 2 學員非放射腫瘤科進用：觀摩學習訓練及技術講解
評核標準 (方法)	1 學員為放射腫瘤科進用： (1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表 (2) mini-CEX 或 DOPS (3) 新進放射師訓練自我評量表 2 學員非放射腫瘤科進用： (1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表 (2) 新進放射師訓練自我評量表

訓練內容	模具製作
訓練時間	依派訓單位需求規劃
訓練方式	1 學員為放射腫瘤科進用：技術講解、儀器說明及實務操作 2 學員非放射腫瘤科進用：觀摩學習訓練及技術講解
評核標準 (方法)	1 學員為放射腫瘤科進用： (1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表 (2) mini-CEX 或 DOPS (3) 新進放射師訓練自我評量表 2 學員非放射腫瘤科進用： (1) 新進放射師評核記錄與訓練學習回饋表 (2) 新進放射師訓練自我評量表

新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)

2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫

三、醫事檢驗職類

訓練項目	<p><b>【進階品管訓練課程】</b></p> <p><b>1 品管概念及品管規則</b></p> <p>1.1 定性品管值的設立</p> <p>1.2 定量品管值及標準差的設立</p> <p>1.3 品管規則介紹</p> <p><b>2 品管異常處理</b></p> <p>1.4 品管異常的可能原因分析</p> <p>1.5 異常處理步驟</p> <p><b>3 檢驗方法及機台間比較</b></p> <p>1.6 操作目的、方式及後續評估</p> <p><b>4 檢體污染發現及處理</b></p>
訓練時間	2 天
訓練方式	<p>依照各課程訓練之特性，安排多元化訓練方式，如下：</p> <p>1 課室教學</p> <p>2 教師示範及學員實務操作</p> <p>3 案例討論</p>
評核標準 (方法)	<p>1 依照各課程訓練內容安排多元化評核方式，如下：</p> <p>1.1 筆試</p> <p>1.2 案例分析評核</p> <p>1.3 DOPS</p> <p>2 臨床教師於上述每項課程結束後進行評核，確認學員學習成效及進行雙向回饋。</p> <p>3 案例分析合格標準為 80 分；DOPS (六級分制)合格標準為 4 分以上。若評核未達標準，將進行補救輔導措施，並再次評核確保學員達到標準。</p>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練項目	<p><b>【進階臨床血液學課程】</b></p> <p><b>1 血液檢驗介紹及異常分析</b></p> <p>1.1 常規血球計數及分類</p> <p>1.2 白血球分類判讀訓練教案</p> <p>1.3 紅血球形態判讀&amp;操作訓練教案</p> <p>1.4 血液疾病抹片之判讀訓練</p> <p><b>2 血液品管</b></p> <p>3.1 血液品質管制實務</p> <p>3.2 血液品管異常處理</p> <p>3.3 血液異常檢驗結果之判讀</p> <p>3.4 血液異常檢體報告處理</p> <p>3.5 血液驗證教案</p>
訓練時間	3 天
訓練方式	<p>依照各課程訓練之特性，安排多元化訓練方式，如下：</p> <p>1 課室教學</p> <p>2 教師示範及學員實務操作</p>
評核標準 (方法)	<p>1 依照各課程訓練內容安排多元化評核方式，如下：</p> <p>1.1 筆試</p> <p>1.2 案例分析評核</p> <p>1.3 血球形態測驗</p> <p>2 臨床教師於上述每項課程結束後進行評核，確認學員學習成效及進行雙向回饋。</p> <p>3 筆試、案例分析及血球形態測驗合格標準為 80 分。若評核未達標準，將進行補救輔導措施，並再次評核確保學員達到標準。</p>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練項目	<p><b>【進階臨床鏡檢學課程】</b></p> <p><b>1 尿液鏡檢訓練及異常分析</b></p> <p>1.1 尿液沉渣檢驗</p> <p>1.2 特殊專業問題之處理</p> <p>1.2.1 尿液常規檢查與尿液沉渣不符合狀況之處理</p> <p>1.2.2 檢體異常問題之處理(血尿、乳糜尿、藥物干擾尿)</p> <p>1.3 尿液操作訓練教案</p> <p><b>2 糞便檢查及特殊檢驗</b></p> <p>2.1 潛血檢驗(化學法/定量法)</p> <p><b>3 體液鏡檢常規檢查</b></p> <p>3.1 精液分析</p> <p>3.2 體液分析之血球計數,血球分類,體液包括</p> <p>3.2.1 CSF(腦脊髓液)</p> <p>3.2.2 Ascites(腹水)</p> <p>3.2.3 Pleural effusion(胸膜積水)</p> <p><b>4 鏡檢品管</b></p> <p>4.1 鏡檢品質管制實務</p> <p>4.2 鏡檢品管異常處理</p> <p>4.3 鏡檢異常檢驗結果之判讀</p> <p>4.4 鏡檢異常檢體報告處理</p> <p>4.5 鏡檢驗證教案</p>
訓練時間	3 天
訓練方式	<p>依照各課程訓練之特性，安排多元化訓練方式，如下：</p> <p>1 教師示範及學員實務操作</p> <p>2 案例討論</p>
評核標準 (方法)	<p>1 依照各課程訓練內容安排多元化評核方式，如下：</p> <p>1.1 筆試</p> <p>1.2 DOPS</p> <p>2 臨床教師於上述每項課程結束後進行評核，確認學員學習成效及進行雙向回饋。</p> <p>3 筆試合格標準為 80 分；DOPS (六級分制)合格標準為 4 分以上。若評核未達標準，將進行補救輔導措施，並再次評核確保學員達到標準。</p>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練項目	<p><b>【進階臨床細菌學課程】</b></p> <p><b>1 嗜氧菌及厭氧菌之鑑定與藥物敏感性試驗</b></p> <p>1.1 嗜氧性及厭氧性重要致病菌之鑑定步驟與結果判讀。</p> <p>1.2 藥物敏感性試驗操作與結果判讀，包括 disc diffusion method，E-test，break-point agar dilution method。</p> <p>1.3 藥物感敏性試驗之品管操作及結果判讀。</p> <p><b>2 MALDI-TOF 微生物質譜儀之介紹與操作</b></p> <p>1.4 質譜儀原理介紹</p> <p>1.5 資料傳送與報告驗證</p> <p>1.6 儀器保養與試劑品管</p> <p><b>3 醫院環境檢驗監測之介紹與操作(感控醫檢師相關業務)</b></p> <p>1.7 檢驗監測項目介紹</p> <p>1.8 實作與報告核發</p>
訓練時間	5 天(可彈性調整)
訓練方式	<p>依照各課程訓練之特性，安排多元化訓練方式，如下：</p> <p>1 課室教學</p> <p>2 教師示範及學員實務操作</p> <p>3 案例討論</p>
評核標準 (方法)	<p>1 依照各課程訓練內容安排多元化評核方式，如下：</p> <p>1.1 筆試</p> <p>1.2 DOPS</p> <p>1.3 案例分析評核</p> <p>2 臨床教師於上述每項課程結束後進行評核，確認學員學習成效及進行雙向回饋。</p> <p>3 筆試及案例分析評核合格標準為 80 分；DOPS (六級分制) 合格標準為 4 分以上。若評核未達標準，將進行補救輔導措施，並再次評核確保學員達到標準。</p>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)**  
**2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

**四、護理職類**

訓練內容	<p><b>【急診護理】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 腹部急症病人評估與照護</li> <li>2 急性腦中風(CVA)病人評估與照護</li> <li>3 心臟急症病人評估與照護(含急診D2B流程與原則)</li> <li>4 急性精神疾患、譫妄病人評估與照護</li> <li>5 中毒重症病人評估與照護</li> <li>6 到院前死亡(OHCA)病人之處置照護及照護</li> <li>7 急診五級檢傷分類(TTAS)之實務訓練</li> <li>8 重症病人目標體溫管理(TTM)的照護</li> <li>9 多重外傷病人評估與照護</li> <li>10 創傷性腦損傷(TBI)病人評估與照護</li> <li>11 內分泌急症病人評估與照護</li> <li>12 燒燙傷病人的急性期醫療處置與照護</li> <li>13 急性糖尿病(DM)病人評估與照護</li> <li>14 兒童保護個案之評估與照護</li> <li>15 性侵及家暴個案之評估與照護</li> <li>16 外傷評估與照護(TNTP)</li> <li>17 外傷急救小組團隊合作(Trauma Blue)</li> <li>18 新興傳染病感染管制原則</li> </ol>
訓練時間	2025.01-2025.12
訓練方式	臨床實務訓練、課堂教學、技術操作評量
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 臨床實務考核通過。</li> <li>2 mini-CEX 或DOPS 技術評核通過。</li> </ol>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	<p style="color: red; text-align: center;"><b>【成人重症加護護理】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 腹部急症病人術後加護護理</li> <li>2 腦中風(CVA)病人的急性期照護</li> <li>3 頭部外傷及顱部手術後病人之照護</li> <li>4 心房顫動(Atrial Fibrillation)暨心衰竭 (Congestive heart failure) 重症病人評估與照護</li> <li>5 脊髓損傷(Spinal cord injury)重症病人評估與照護</li> <li>6 全身性炎症反應綜合症(systemic inflammatory response syndrome, SIRS) 重症病人評估與照護</li> <li>7 敗血症(sepsis)重症病人評估與照護</li> <li>8 肺部急症(Asthma、氣體中毒、溺水)重症病人評估與照護</li> <li>9 腎衰竭(Renal failure)重症病人評估與照護</li> <li>10 接受連續性血液透析替代療法(CRRT)重症病人評估與照護</li> <li>11 重症病人 PADIS 組合式照護及臨床運用</li> <li>12 體外膜氧合(Extracorporeal Membrane Oxygenation, ECMO)重症病人評估與照護</li> <li>13 心臟術後急性期照護</li> <li>14 急性冠心症(acute coronary syndrome)重症病人評估與照護 (含 AMI、IABP)</li> <li>15 慢性阻塞性肺部急症(COPD)重症病人急性期照護</li> <li>16 重症病人管路照護安全模組(FPPR)</li> <li>17 重症病人跨領域醫療團隊照護</li> </ol>
訓練時間	2025.01-2025.12
訓練方式	臨床實務訓練、課堂教學、技術操作評量
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 臨床實務考核通過。</li> <li>2 mini-CEX 或DOPS 技術評核通過。</li> </ol>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	<p style="color: red; text-align: center;"><b>【新生兒、兒科重症護理】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 早產兒(premature)急性重症期之照護</li> <li>2 開放性動脈導管(Patent Ductus Arteriosus, PDA)術後照護</li> <li>3 新生兒缺氧缺血性腦病變(Neonatal hypoxic ischemic encephalopathy)之照護</li> <li>4 新生兒戒斷症候群(neonatal abstinence syndrome,NAS)之照護</li> <li>5 高危險新生兒之護理</li> <li>6 新生兒及小兒的身體評估</li> <li>7 腸病毒感染併發重症(Enteroviruses Infection with Severe Complication)之護理</li> <li>8 小兒內外科常見之急重症照護</li> <li>9 小兒神經系統常見之急重症照護</li> <li>10 體液電解質之平衡評估與照護</li> <li>11 小兒呼吸問題評估與照護</li> <li>12 先天性心臟病 (Congenital heart defect, CHD) 病童之照護</li> <li>13 低(極低)體重兒之護理照顧</li> <li>14 早產兒之家庭照顧模式</li> </ol>
訓練時間	2025.01-2025.12
訓練方式	臨床實務訓練、課堂教學、技術操作評量
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 臨床實務考核通過。</li> <li>2 mini-CEX 或DOPS 技術評核通過。</li> </ol>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	<p><b>【內科護理】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 上消化道出血(Upper Gastrointestinal Bleeding)病人的評估與照護</li> <li>2 接受化療藥物治療(chemotherapy drug treatment)病人評估與照護</li> <li>3 生命末期(end of life)之安寧療護</li> <li>4 急性呼吸衰竭(acute respiratory failure)病人評估與照護</li> <li>5 心律不整(arrhythmia)病人的評估與照護</li> <li>6 癌症病人疼痛評估與照護</li> <li>7 隔離病人之感染管制原則與照護</li> <li>8 腎性高血壓(Renal hypertension)病人評估與照護</li> <li>9 糖尿病(Diabetes Mellitus )病人的評估與照護</li> <li>10 急性心肌梗塞(Acute myocardial infarction, AMI) 病人評估與照護</li> <li>11 接受心導管檢查與治療病人評估與照護</li> <li>12 腦中風(Cerebrovascular accident ,CVA)病人的評估與照護</li> <li>13 慢性阻塞性肺部急症(Chronic obstructive pulmonary disease , COPD)病人評估與照護</li> <li>14 癌症疼痛(The assessment and intervention of cancer pain)病人評估與照護</li> <li>15 化學治療藥物/放射線治療後白血球低下 (Chemotherapy/Radiation)病人評估與照護</li> <li>16 口腔黏膜炎(Oral mucositis)病人評估與照護</li> <li>17 慢性腎衰竭(Chronic Renal Failure)病人評估與照護</li> <li>18 心臟衰竭(Heart Failure)病人評估與照護</li> </ol>
訓練時間	2025.01-2025.12
訓練方式	臨床實務訓練、課堂教學、技術操作評量
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 臨床實務考核通過。</li> <li>2 mini-CEX 或DOPS 技術評核通過。</li> </ol>
訓練內容	<p><b>【外科護理】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 慢性鼻竇炎 (Chronic rhinosinusitis, CRS) 病人術後照護</li> <li>2 中耳炎(Otitis media)病人術後照護</li> </ol>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

	<p>3 頭頸癌 (Head and Neck Cancers) 病人術後照護</p> <p>4 急性膽囊炎(Acute cholecystitis) 病人術後照護</p> <p>5 創傷性腦損傷(Traumatic brain injury) 病人評估與照護</p> <p>6 創傷性腦損傷病人術後導管照護</p> <p>7 創傷性腦損傷病人意識狀態評估及照護</p> <p>8 膀胱腫瘤(Bladder Tumor) 病人評估與照護</p> <p>9 腦血管疾病(Cerebrovascular disease) 病人術後照護</p> <p>10 主動脈剝離(Aortic dissection) 病人評估與術後照護</p> <p>11 冠狀動脈繞道手術(coronary artery bypass surgery) 病人評估照 護</p> <p>12 壞死性筋膜炎(necrotizing fasciitis) 病人治療與照護</p> <p>13 關節置換術(TKR、THR) 病人手術前後護理</p> <p>14 關節置換術(TKR、THR) 病人肢體末梢血循評估(CTMS)及照 護</p> <p>15 大腸直腸癌(Colorectal cancer) 病人評估與照護</p> <p>16 皮瓣手術後病人治療與照護</p> <p>17 腦腫瘤病人術後評估與照護</p>
訓練時間	2025.01-2025.12
訓練方式	臨床實務訓練、課堂教學、技術操作評量
評核標準 (方法)	<p>1 臨床實務考核通過。</p> <p>2 mini-CEX或DOPS技術評核通過。</p>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	<p><b>【婦產科護理】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 子宮頸惡性腫瘤病人評估與照護</li> <li>2 子宮平滑肌瘤病人術後照護</li> <li>3 子宮內膜惡性腫瘤病人評估與照護</li> <li>4 子宮內膜異位病人術後照護</li> <li>5 卵巢良(惡)性腫瘤病人術後照護</li> <li>6 生殖器脫垂病人術後照護</li> <li>7 骨盆腔性病病人評估與照護</li> <li>8 壓力性尿失禁病人術後照護</li> <li>9 子宮脫垂病人術後照護</li> </ol>
訓練時間	2025.01-2025.12
訓練方式	臨床實務訓練、課堂教學、技術操作評量
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 臨床實務考核通過。</li> <li>2 mini-CEX 或DOPS 技術評核通過。</li> </ol>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	<p><b>【兒科護理】</b></p> <p>1 癲癇重積狀態(status epilepticus,SE )病童之評估與照護</p> <p>2 細支氣管炎 (Bronchiolitis) 病童之評估與照護</p> <p>3 熱痙攣(Febrile seizures, febrile convulsion)病童之評估與照護</p> <p>4 兒童糖尿病 (juvenile diabetes) 之評估與照護</p> <p>5 腹股溝疝氣(Inguinal hernia)病童之評估與照護</p> <p>6 腦膜炎(meningitis) 病童之評估與照護</p> <p>7 氣喘(asthma)病童之評估與照護</p> <p>8 腸胃炎 (Gastroenteritis) 病童之評估與照護</p> <p>9 異位性皮膚炎(atopic dermatitis)病童之評估與照護</p> <p>10 紅斑性狼瘡(Systemic lupus erythematosus)病童之評估與照護</p> <p>11 兒科常見感染疾病(含水痘(chicken pox)、腸病毒(enterovirus)、諾羅病毒(Norovirus)、新型流感之評估及護理</p>
訓練時間	2025.01-2025.12
訓練方式	臨床實務訓練、課堂教學、技術操作評量
評核標準 (方法)	<p>1 臨床實務考核通過。</p> <p>2 mini-CEX 或DOPS 技術評核通過。</p>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	<p><b>【精神科護理】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 精神科五大層面評估及照護</li> <li>2 精神科病人治療性溝通會談技巧</li> <li>3 病人突發性暴力(含攻擊及自傷)處置及照護</li> <li>4 自殺風險評估與危機處理</li> <li>5 物質濫用(Substance abuse) 病人之照護</li> <li>6 老人精神障礙(Mental disorders in the elderly)之評估與照護</li> <li>7 接受電痙攣治療(Electro - Convulsive Therapy, ECT)病人評估與照護</li> <li>8 支持性團體治療及行為治療之應用</li> <li>9 急性精神疾患之評估與照護(含約束與保護室使用)</li> <li>10 慢性精神疾患之評估與照護(含約束與保護室使用)</li> <li>11 日間照護病房團體活動運作及照護</li> <li>12 安全檢查之執行重點及運用</li> </ol>
訓練時間	2025.01-2025.12
訓練方式	臨床實務訓練、課堂教學、技術操作評量
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 臨床實務考核通過。</li> <li>2 mini-CEX 或DOPS 技術評核通過。</li> </ol>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	<p><b>【產科護理】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 孕產全期之評估與照護</li> <li>2 重要技術操作訓練〔含皮膚與皮膚接觸、抱嬰兒的姿勢、手擠奶的技巧、嬰兒含住乳房的姿勢(含躺餵)及脹奶及乳房腫脹處理〕</li> <li>3 待產期間之護理評估與處置</li> <li>4 自然產及剖腹產之照護</li> <li>5 LDR(樂得兒)家庭化生產之全人照護</li> <li>6 終止妊娠婦女與家人哀傷之全人照護</li> <li>7 妊娠糖尿病評估及護理</li> <li>8 妊娠高血壓評估及護理</li> <li>9 生產事故與孕產安全</li> <li>10 前置胎盤之評估與護理</li> <li>11 胎盤早期剝離之評估與護理</li> <li>12 產後出血異常之評估與護理</li> <li>13 安胎孕婦評估與護理</li> </ol>
訓練時間	2025.01-2025.12
訓練方式	臨床實務訓練、課堂教學、技術操作評量
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 臨床實務考核通過。</li> <li>2 mini-CEX 或DOPS 技術評核通過。</li> </ol>

新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)

2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫

五、營養職類

訓練內容	重症加護病房病人營養照護
訓練時間	8 小時(每次 4 小時)
訓練方式	在合格教師指導下，受訓人員進行 1 重症加護病房病人之營養照護講授、見習、回覆示教、參與討論、個案報告、病歷寫作要點、跨領域醫療照護討論...等學習程序。 2 完成重症加護病房病人1例營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值之完整營養照顧流程與營養病歷回覆。
評核標準 (方法)	1 筆試/口試評核。 2 受訓人員學習雙向評核表 $\geq 7$ 分。 3 「重症單位營養照護」ad-hoc EPA評核1次，達Level2b「教師再旁必要時協助」。 4 指導營養師評量表。

新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫

六、呼吸治療職類

訓練內容	內、外、兒科臨床重症實務訓練
訓練時間	<p>重症技能 (含小兒、重症、呼吸功能改善至少 10 小時)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 呼吸器使用病人血行力學與氧合監測及處置(1小時)</li> <li>2 呼吸器使用病人之體液/電解質異常評估(1小時)</li> <li>3 呼吸器使用病人之鎮定/麻痺藥物使用(1小時)</li> <li>4 吸器相關肺炎之診斷及預防(1小時)</li> <li>5 COPD 病人呼吸器使用監測及脫離(1小時)</li> <li>6 ARDS 病人呼吸器使用監測及脫離(1小時)</li> <li>7 呼吸器依賴病人之肺部復原計畫(1小時)</li> <li>8 小兒病人呼吸道處置(1小時)</li> <li>9 小兒病人呼吸器(含非侵襲性)使用監測及脫離(1小時)</li> <li>10 特殊呼吸治療技術-HFO 臨床應用、監測及脫離(1小時)</li> <li>11 特殊呼吸治療技術-NO 吸入治療、監測及處置(1小時)</li> <li>12 特殊呼吸治療技術-ECMO 使用之呼吸照護(1小時)</li> </ol>
訓練方式	<p>* 臨床實作學習(包含內、外科及小兒重症1個月)、課堂講授、觀賞錄影帶、網路學習、示教、回覆示教、可參與學會開設之相關訓練課程。</p> <p>* 跨領域團隊合作照護</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 採直接主動參與病人照護、評估及協助診斷，適時提供專業意見供醫療團隊決策參考。</li> <li>2 定期輪調增加學習歷程。</li> <li>3 參與臨床個案討論會，提供專業意見。</li> <li>4 舉辦個案報告，邀請主治醫師及相關醫療成員參與，提供各醫療專業意見，提昇臨床照護品質。</li> </ol>
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 筆試前測及後測(後測成績須達60分以上)。</li> <li>2 mini-CEX 或 DOPS 技術評核通過。</li> <li>3 聯合訓練學習回饋表。</li> <li>4 聯合訓練自我評量表。</li> </ol>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	呼吸治療肺復原臨床實務訓練
訓練時間	<p>呼吸治療肺復原技能至少 6 小時</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 胸腔科常見疾病及診斷(1小時)</li> <li>2 呼吸治療藥物機轉及使用方式(1小時)</li> <li>3 肺部物理治療-咳痰技巧、姿位引流、拍痰、高頻胸腔振動、震動吐氣末正壓裝置(1小時)</li> <li>4 肺部復原運動(1小時)</li> <li>5 運動功能評估及目標設定(1小時)</li> <li>6 特殊呼吸治療技術-間歇正壓呼吸(intermittent positive pressure breathing, IPPB)、誘導性肺計量器(incentive spirometer, IS)、負壓呼吸器(negative pressure ventilation)使用(1小時)</li> <li>7 長期氧氣治療設備選擇與相關照護重點(1小時)</li> <li>8 長期呼吸器依賴相關照護重點(1小時)</li> <li>9 慢性肺疾患者之照護(1小時)</li> </ol>
訓練方式	<p>* 臨床實作學習(1個月)、課堂講授、觀賞錄影帶、網路學習、示教、回覆示教、可參與學會開設之相關訓練課程。</p> <p>* 跨領域團隊合作照護</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 採直接主動參與病人照護、評估及協助診斷，適時提供專業意見供醫療團隊決策參考。</li> <li>2 定期輪調增加學習歷程。</li> <li>3 參與臨床個案討論會，提供專業意見。</li> <li>4 舉辦個案報告，邀請主治醫師及相關醫療成員參與，提供各醫療專業意見，提昇臨床照護品質。</li> </ol>
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 筆試前測及後測(後測成績須達60分以上)。</li> <li>2 mini-CEX 或 DOPS 技術評核通過。</li> <li>3 聯合訓練學習回饋表。</li> <li>4 聯合訓練自我評量表。</li> </ol>

七、物理治療職類

A1. 肌肉骨骼系統實務訓練

訓練內容	<p>1 照顧病人種類： 門診及病房肌肉骨骼系統疾病患者。(包括骨骼肌肉疼痛、骨骼肌肉系統損傷、下背痛、肩頸問題、關節炎軟組織傷害、關節攣縮、肌無力、骨科病人之急、慢性期、骨折、關節置換術後、其它手術前後照會之病患。</p> <p>2 醫學知識：</p> <p>2.1 熟習上述疾病的臨床病症、表徵、預後、治療原則、手術方式、手術適應症及併發症。</p> <p>2.2 熟悉肌肉、骨骼、關節與末梢神經、血管系統之解剖、生理、肌動學與生物力學之基本知識。</p> <p>2.3 了解疾病相關之各項檢查結果：放射診斷學結果(例如：X光檢查、電腦斷層掃描、核磁共振顯影)、肌肉骨骼系統超音波、神經電氣學檢查、關節鏡檢查等。</p> <p>2.4 熟悉下列理論或原則：各類操作技術，例如：徒手治療、基本牽張、漸進肌力訓練、姿勢控制、步態訓練、運動傷害特殊處理等的基本理論與技術操作。物理因子相關技術如水療、電療、冷、熱療、光療、牽引儀器、貼紮之基本原理與操作技術與用電安全規範。</p> <p>3 臨床決策與技術</p> <p>3.1 執行上述疾病之完整評估，包括觀察，觸診，軟組織與關節傷害鑑別檢查，神經學檢查，功能評估，步態分析、動作分析、體適能分析與其它特殊檢查。</p> <p>3.2 熟悉上述疾病的主要問題，進而訂定適宜之物理治療目標、物理治療計畫與治療手法；包括：基本按摩技術、軟組織鬆動術，關節鬆動術及操作治療，肌力與耐力訓練，牽張技巧，神經肌肉誘發技巧，動作控制訓練，運動傷害特殊處理，功能再教育及行走訓練，姿勢矯正，體適能之強化，教導患者所需之治療性運動與其他注意事項。</p> <p>3.3 依據問題 正確選擇並操作下列的物理治療設備：水療、電療、冷熱療、光療、牽引儀器及各種運動訓練器材。</p> <p>3.4 熟悉上述疾病的問題評估方式、物理治療目標設定、物理治療計畫與治療手法執行；如：軟組織鬆動術，關節鬆動</p>
------	---

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

	<p>術肌力與耐力訓練，牽張技巧，神經肌肉誘發技巧，動作控制訓練，運動傷害特殊處理，功能再教育及行走訓練，姿勢矯正，肌肉骨骼適能之強化，教導患者所需之治療性運動。</p> <p>4 治療計畫相關作業</p> <p>4.1 前述各項疾病、肌肉骨骼傷害防護的衛教運動與計畫的設計與執行。</p> <p>4.2 適當有效地與病人家屬及醫療團隊成員溝通。</p> <p>4.3 了解保險相關事宜。</p> <p>4.4 病歷寫作。</p> <p>4.5 依據病人的身心狀況及其家庭和社會資源，協助擬定有關的後續計畫。包括居家物理治療計畫之評估、擬定與指導、輔具與居家環境諮詢、給予病人家屬及看護者的居家照護訓練、長期照護之轉介等。</p>
<p>訓練時間</p>	<p>6 個月</p>
<p>訓練方式</p>	<p>1 採課堂教學與臨床實地操作方式並由臨床指導治療師督導與查核。</p> <p>2 按照新進人員訓練手冊明列訓練期間所應學習之項目與內容。</p> <p>3 病歷應有臨床指導治療師協助批改或簽名覆核。</p> <p>4 訓練期間須參加以病人為中心的跨團隊討論會，如：醫護聯合討論會。</p> <p>5 參加期刊閱讀討論會、專題報告討論會等。</p>
<p>評核標準 (方法)</p>	<p>1 使用骨科物理治療新進人員訓練手冊，內容包含：行政、管理及專業能力、醫療倫理、團隊溝通與醫病溝通能力，分別於受訓一、三、六個月時評核，評分標準按護照內容，明列訓練期間所應學習之項目與內容，其及格分數為80分。</p> <p>2 每兩個月使用 DOPS 或 Mini CEX 進行考核評估。使用 Mini-CEX 針對臨床常用之檢查及治療手法進行考核，其"各項"考核及格分數需<math>\geq 7</math>分。若使用 DOPS 來進行操作技能考核，及格分數亦須<math>\geq 7</math>分。</p> <p>3 結訓前至少完成一份專題報告或個案研討報告。</p> <p>4 課程結束後進行紙筆學習測驗及格分數為 80 分。</p> <p>5 全人跨領域團隊合作照護訓練心得記錄。</p>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

6 指導老師在訓練初期和結束前 給予可信賴專業活動 (Entrustable Professional Activity EPAs)成效評估期許完訓前須達到信賴等級 Level 6。

**A2. 神經肌肉系統實務訓練**

訓練內容	<p>1 照顧病人種類 復健病房或其他照會復健科需神經復健物理治療病人、門診中樞神經肌肉系統病人（如腦血管病變、周邊神經病變、脊髓損傷、頭部外傷、退化性病變、腫瘤等）之評估與治療。</p> <p>2 醫學知識</p> <p>2.1 熟悉神經系統之基本解剖、生理及病理生理學。</p> <p>2.2 熟悉骨骼肌肉系統之基本解剖、生理及病理生理學。</p> <p>2.3 熟習上述疾病之病生理、演變、診斷、檢查及一般醫療處置。</p> <p>2.4 了解老化在解剖及生理的變化對物理治療的影響。</p> <p>2.5 了解疾病相關實驗室的檢查結果：一般中樞神經系統檢查如腦波檢查、腦血管攝影、電腦斷層、磁共振顯影、神經傳導檢查、肌電圖、基本 X 光檢查，心電圖、心導管檢查、超音波心臟診斷及一般檢驗（如：血球計數、血脂肪、血糖等）。</p> <p>2.6 熟悉下列的理論或原則：神經生理、肌動學、生物力學、動作控制、動作學習、工作取向、本體感覺誘發。神經誘發理論與技術（Bobath theory NDT theory PNF 技術、運動生理、呼吸生理、循環生理、個案處理模式、國際功能分類系統模式等。</p> <p>3 臨床決策與技能</p> <p>3.1 熟悉上述疾病的物理治療評估 包括動作觀察、也包含常用藥物之副作用可能影響物理治療執行之成效及安全性)及主要問題分析，進而訂定適宜之物理治療目標、物理治療計畫運用正確之治療技術。</p> <p>3.2 熟悉下列量表如功能獨立自主量表(FIM)、步態評估量表、巴氏量表、布朗氏評估量表(Brunnstrom form)等。</p> <p>3.3 治療技術：正確擺位指導、正確被動關節運動指導、床上</p>
------	--

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

	<p>活動能力訓練、肌力訓練、坐站平衡訓練、協調能力訓練、施行神經誘發技術、轉位能力訓練、恢復性運動、設計心肺耐力運動訓練計畫及相關輔具之操作。</p> <p>3.4 熟練操作下列基本設備：運動器材（跑步機、腳踏車、手搖車等）、氧氣設備、血壓計設備、傾斜床、平衡訓練器材或平行桿、運動訓練輔助器 如沙包、彈性帶、滑輪等。</p> <p>3.5 了解上述疾病在急性期之病程與相關醫療處置之注意事項。</p> <p>4 治療計畫相關作業</p> <p>4.1 病歷寫作。</p> <p>4.2 神經肌肉系統傷害防治衛教與諮詢。</p> <p>4.3 衛教運動諮詢與運動計畫的設計、執行。</p> <p>4.4 適當有效地與病人、家屬及醫療團隊成員溝通，進行衛教擬定出院準備或轉介計畫。</p> <p>4.5 了解輔具、健保及社福相關事項：如長期照護、轉介、居家照護及輔具評估申請。</p> <p>4.6 依據病人的身心狀況及其家庭和社會資源，協助擬定有關的後續計畫。包括居家物理治療計畫之評估、擬定與指導、輔具與居家環境諮詢、給予病人家屬及看護者的居家照護訓練、長期照護之轉介等。</p> <p>4.7 全人跨領域團隊合作照護訓練之復健科醫護聯合討論會。</p>
訓練時間	6 個月
訓練方式	<p>1 採課堂教學與實地操作方式並由臨床指導治療師督導與查核。</p> <p>2 臨床實務訓練：按照神經科物理治療新進人員訓練手冊，明列訓練期間所應學習之項目與內容。</p> <p>3 病歷應有臨床指導治療師協助批改或簽名覆核。</p> <p>4 訓練期間須參加以病人為中心的跨團隊討論會，如：醫護聯合討論會或全人跨領域團隊病例討論會或跨領域專題報告。</p> <p>5 參加期刊閱讀討論會、閱讀專題報告討論會等。</p>
評核標準 (方法)	<p>1 使用神經科物理治療新進人員訓練手冊，內容包含：行政、管理及專業能力、醫療倫理、與醫病溝通能力，分別於受訓</p>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

	<p>一、三、六個月時評核，評分標準按護照內容，明列訓練期間所應學習之項目與內容，其及格分數為 80 分。</p> <p>2 每兩個月使用 Mini CEX 或 DOPS 針對常用之特殊檢查及治療手法進行考核評估一次，其各項考核及格分數需<math>\geq</math>7 分。</p> <p>3 結訓前至少完成一份專題報告或個案研討報告。</p> <p>4 課程結束時進行紙筆學習測驗，及格分數為 80 分。</p> <p>5 全人跨領域團隊合作照護訓練心得記錄。</p> <p>6 指導老師在訓練初期和結束前給予可信賴專業活動(Entrustable Professional Activity EPAs)成效評估，期許完訓前須達到信賴等級 Level 6。</p>
--	--

**A3. 除復健病房外其他病房病人之床邊照護或門診心臟復健或肺部復健病人之評估與治療實務訓練 心肺暨 病房組物理治療實務訓練**

訓練內容	<p>1 照顧病人種類： 門診心臟復健或肺部復健患者、加護病房患者及一般病房患者（如心臟內外科病人、胸腔內外科病人、血管外科、腎臟科、一般內科、一般外科、血腫科等需呼吸照護、心肺耐力訓練、肌力訓練或需床邊照護、早期復健介入的其他科病人或中樞神經系統損傷病人急性期或其他照會病人）之評估與治療。</p> <p>以及骨折固定術後、關節置換術後、脊椎手術術後、韌帶重建手術、半月板重建手術或其它手術前後或其他骨科相關照會病人。</p> <p>2 醫學知識：</p> <p>2.1 熟習各科主要疾病之臨床病症、表徵、預後、治療原則、手術方式、手術適應症及術後併發症與禁忌症演變、診斷、檢查及一般醫療處置。</p> <p>2.2 熟悉呼吸循環系統之基本解剖、生理及病理生理學。</p> <p>2.3 了解神經系統之基本解剖、生理及病理學。</p> <p>2.4 了解骨骼肌肉系統之基本解剖、生理及病理生理學。</p> <p>2.5 解讀疾病相關之醫學檢查結果，做為設計物理治療計畫之參考如肺功能檢查、動脈血之氣體分析、放射診斷檢查結果（如：X 光、電腦斷層掃描、核磁共振顯影、肌肉骨骼系統超音波、神經電氣學檢查、關節鏡檢查、心電圖、心</p>
------	--

新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫

導管檢查、心臟超音波診斷、一般檢驗（如血球計數、血脂肪、血糖、發炎指數、心肌酵素值、肺功能測試值等）、血管攝影、神經傳導檢查、肌電圖檢查、動脈血之氣體分析、動態心肺功能檢查（運動測試）手術結果與報告。

2.6 熟悉肌肉、骨骼、關節與末梢神經、血管系統之解剖、生理之基本知識。

2.7 熟悉下列的理論或原則：運動生理、呼吸生理、循環生理、神經生理、肌動學、生物力學。

2.8 熟悉下列理論或原則：徒手操作技術的基本理論、基本牽張、漸進式肌力訓練、關節角度訓練、基本姿勢、步態訓練、運動傷害特殊處理。

3 臨床決策與技能：

3.1 熟悉上述疾病的物理治療評估（包含常用藥物之副作用，可能影響物理治療執行之成效及安全性）、主要問題，進而訂定適宜之物理治療目標、物理治療計畫與治療手法，包括：姿位引流、拍痰、咳嗽能力誘發及訓練、動機型呼吸訓練儀、胸廓活動訓練、呼吸再訓練、恢復性運動、擬定心臟或肺部復健計畫、設計心肺耐力訓練計畫、各種正確擺位的指導、被動關節運動指導、早期床上活動能力、床邊肌力及主被動關節角度訓練、轉位能力訓練、坐與站之平衡訓練、早期離床步行訓練、肌力訓練、協調能力訓練、神經誘發技術施行、輪椅及其他輔具操作之訓練等。

3.2 熟悉下列的理論或原則：運動生理、呼吸生理、循環生理、神經生理、肌動學、生物力學。

3.3 熟悉上述疾病在急性期之病程與相關醫療處置之注意事項並選擇適當的臨床介入例如：姿勢引流、拍痰。

3.4 熟練操作下列基本設備：跑步機、腳踏車、手搖機、血氧計、氧氣設備、血壓計、心電圖設備、各種神經肌肉電刺激器、輪椅或助行器或支架等。

3.5 熟悉上述疾病的主要問題評估方式、物理治療目標、物理治療計畫與治療手法；如：肌力與耐力訓練，牽張技巧，動作控制訓練，運動傷害特殊處理，功能再教育及行走訓

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

	<p>練，姿勢矯正，肌肉骨骼適能之強化，教導患者所需之治療性運動，及預防跌倒衛教。</p> <p>3.6 正確選擇並操作各種行走或動作控制訓練器材，例如腋下拐、助行器、輪椅、四腳拐等。</p> <p>3.7 依據病情及病人的家庭和社會支持系統，擬定出院準備或轉介計畫，包括：擬定居家物理治療計畫、提供輔具諮詢、給予病人家屬及看護者的居定物理治療訓練、指導病人居家物理治療計畫項目、轉介適當的長期照護場所等。</p> <p>4 治療計劃相關作業</p> <p>4.1 病歷寫作。</p> <p>4.2 適當有效地與病人、家屬及醫療團隊成員溝通，進行衛教。</p> <p>4.3 了解輔具、健保及社福相關事項如長期照護及輔具評估申請。</p> <p>4.4 肌肉骨骼傷害防治及各種骨科術後運動的衛教與諮詢。</p> <p>4.5 呼吸循環系統傷害防治衛教與諮詢。</p> <p>4.6 全人跨領域團隊合作照護訓練心得報告。</p> <p>4.7 專題報告或個案研討報告。</p>
<p>訓練時間</p>	<p>6 個月</p>
<p>訓練方式</p>	<p>1 採課堂教學與實地操作方式，並由臨床指導治療師督導與查核。</p> <p>2 按照各組之物理治療新進人員訓練手冊，明列訓練期間所應學習之項目與內容。</p> <p>3 病歷應有臨床指導治療師協助批改或簽名覆核。</p> <p>4 訓練期間須參加以病人為中心的全人跨領域團隊合作討論會，如：醫護聯合討論會。</p> <p>5 參加期刊閱讀討論會、閱讀專題報告討論會等。</p>
<p>評核標準 (方法)</p>	<p>1 使用心肺及床邊復健之物理治療新進人員訓練手冊，內容包含：行政、管理及專業能力、醫療倫理、團隊溝通與醫病溝通能力分別於受訓一、三、六個月時評核，評分標準按護照內容，明列訓練期間所應學習之項目與內容，其及格分數為80</p>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

	<p>分。</p> <p>2 每兩個月使用 Mini CEX 或 DOPS 針對常用之特殊檢查及治療手法進行考核評估一次，其"各項"考核及格分數需<math>\geq 7</math>分。</p> <p>3 結訓前至少完成一份專題報告或個案研討。</p> <p>4 課程結束時進行紙筆學習測驗，其及格分數為 80 分。</p> <p>5 全人跨領域團隊合作照護訓練心得。</p>
--	---

**A4. 高齡照護 住院 門診兒科疾病病人之評估與治療實務訓練**

訓練內容	<p>※ 【小兒物理治療基礎訓練】</p> <p>1 照顧病人種類 門診及住院兒科疾病患者（腦性麻痺兒童、身心發展遲緩兒童、高危險群幼兒、分娩性臂叢神經損傷、先天性斜頸、手部外傷）、新生兒加護病房。</p> <p>2 醫學知識</p> <p>2.1 熟習上述疾病之臨床病症、表徵、預後、治療原則。</p> <p>2.2 了解 疾病相關檢查結果：腦部超音波、實驗室檢查、放射診斷檢查（如：斷層掃描、核磁共振、X 光等）、腦波、視覺功能、聽覺功能、神經傳導檢查、肌電圖檢查。</p> <p>2.3 熟悉下列的理論或原則：小兒動作發展理論、行為改變技術理論、動作控制及學習理論、個案處理模式、國際功能分類系統模式。</p> <p>3 臨床決策與技能</p> <p>3.1 熟悉上述疾病的問題評估、進而訂定適宜之物理治療目標、物理治療計畫，運用正確之治療技術。</p> <p>3.2 熟悉並能適當選用下述發展評估量表：包括介入量表（如 EIDP、AIMS）、篩檢量表（如 AIMS、PDMS II 等）、診斷量表（如 PDMSII、BOT II、MABC 2 等）。</p> <p>3.3 熟悉並能適當選用小兒物理治療儀器與設備，至少包括擺位輔具、矯具、大球、滾筒、移行輔具、療育教具、電療儀器等。</p> <p>3.4 治療技術：擺位、感覺處理技術、NDT 治療、誘發技術、發展增進技術、使用小兒物理治療設備與輔具、大球治療技術、懸吊系統應用、心肺耐力訓練、視覺與聽覺定</p>
------	--

新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫

向訓練、頭部控制訓練、口腔按摩與餵食訓練、步態誘發訓練。

4 治療計劃相關作業

4.1 前述各項疾病的衛教運動與計畫的設計與執行。

4.2 提供患者與家屬社會福利相關事宜：早療相關法令及服務概況，早療、輔具補助及申請事宜，及瞭解如何獲得相關資訊、適當轉介。

4.3 早期療育防治衛教與諮詢。

4.4 病歷寫作（含個別化治療計畫）。

4.5 專題報告。

4.6 全人跨領域團隊合作照護訓練兒童早期療育醫護聯合討論會心得。

【高齡照護物理治療實務訓練】

1 照顧病人種類

高齡者照顧：患有疾病如失智症、肌少症、老年憂鬱症、骨質酥鬆症及關節炎、糖尿病、心臟病、高血壓之高齡者。

2 醫學知識

2.1 熟習上述疾病之臨床病症、表徵、預後、治療原則。

2.2 了解疾病相關檢查結果：腦部超音波、實驗室檢查、放射診斷檢查（如：斷層掃描、核磁共振、X光等）、腦波、視覺功能、聽覺功能。

2.3 熟悉下列的理論或原則：動作控制及學習理論、功能性活動能力、動肌力與耐力訓練、基本姿勢、步態訓練、國際功能分類系統模式。

3 臨床決策與技能

3.1 熟悉上述疾病的問題評估、進而訂定適宜之物理治療目標、物理治療計畫，運用正確之治療技術。

3.2 熟悉並能適當選用下述評估量表：簡易智能量表(MMSE)、巴氏量表、工具性日常生活活動功能表(IADL)、憂鬱量表(GDS 15)、六分鐘行走測試、平衡測試

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

	<p>(BBS)、步態評估(TUG)。</p> <p>3.3 熟悉並能適當選用物理治療儀器與設備，包括 跑步機、腳踏車等運動器材、電療儀器、移行輔具、平衡訓練器、運動訓練輔助器如沙包、彈力帶、滑輪等。</p> <p>3.4 治療技術：擺位、肌力與耐力訓練、心肺耐力訓練、協調能力訓練、功能再教育及行走訓練、姿勢矯正、體適能之強化及操作相關輔具。</p> <p>4 治療計劃相關作業</p> <p>4.1 前述各項疾病的衛教運動與計畫的設計與執行。</p> <p>4.2 提供患者與家屬社會福利相關事宜：長照相關法令及服務概況，輔具評估、補助及申請事宜，及瞭解如何獲得相關資訊、適當轉介。</p> <p>4.3 高齡者照護衛教與諮詢</p> <p>4.4 病歷寫作（含個別化治療計畫）或專題報告。</p> <p>4.5 適當有效的與病人、家屬及醫療團隊成員溝通，進行衛教。</p> <p>4.6 了解輔具、健保及社福相關事項:如輔具評估申請。</p> <p>4.7 全人跨領域團隊合作照護訓練心得報告。</p>
訓練時間	6 個月
訓練方式	<p>1 採課堂教學與臨床實地操作方式並由臨床指導治療師督導與查核。</p> <p>2 按照新進人員訓練手冊，明列訓練期間所應學習之項目與內容。</p> <p>3 病歷應有臨床指導治療師協助批改或簽名覆核。</p> <p>4 訓練期間須參加以病人為中心的全人跨領域團隊個案討論會。</p> <p>5 參加期刊閱讀討論會、專題討論會及個案討論會。</p>
評核標準 (方法)	<p>1 使用高齡照護兒童物理治療新進人員訓練手冊，內容包含：行政、管理及專業能力、醫療倫理、團隊溝通與醫病溝通能力，分別於受訓一、三、六個月時評核，評分標準按護照內容，明列訓練期間所應學習之項目與內容，其及格分數為80分。</p>

新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫

- 2 每兩個月使用 Mini CEX 或 DOPS 針對常用之特殊檢查及治療手法進行考核評估一次，其各項考核及格分數需 $\geq 7$ 分。
- 3 結訓前完成個案病歷研討成果報告或專題報告。
- 4 課程結束時進行紙筆學習測驗，及格分數為 80 分。
- 5 全人跨領域團隊合作照護訓練心得記錄。
- 6 指導老師在訓練初期和結束前給予可信賴專業活動 (Entrustable Professional Activity EPAs)成效評估期許 完訓前須達到信賴等級 Level 6。

新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)

2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫

八、職能治療職類

訓練內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 副木製作技術</li> <li>2 生理疾病職能治療技術</li> <li>3 兒童職能治療技術</li> </ol>
訓練時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要領域：兩年，18個月。</li> <li>● 非主要領域：兩年，40小時。</li> </ul>
訓練方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 副木製作知識             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)各類診斷所應用之副木及製作原則與流程</li> <li>(2)實際操作各式副木製作技巧包含：短腿副木(含前側固定式及背側固定式)、各式長腿固定副木、豎腕副木、手部各式固定副木等</li> </ol> </li> <li>2 生理疾病職能治療技術             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)生理職能治療接案與溝通:認識生理職能治療病人之診斷及臨床症狀、表徵、預後及治療原則</li> <li>(2)生理職能治療評估技術:包含動作、感覺、認知、日常功能等評估技術</li> <li>(3)生理職能治療設備、技術與活動之運用</li> <li>(4)生理職能治療紀錄與病歷寫作:依據治療內容,練習接案紀錄、每日記錄等</li> </ol> </li> <li>3 兒童職能治療技術             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)兒童病人之診斷及相關臨床症狀、表徵、預後及治療原則</li> <li>(2)具備使用發展評估量表之能力,包含PDMS II、VMI等</li> <li>(3)兒童職能治療設備與活動之運用</li> </ol> </li> </ol>
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 該課程之學分證明或佐證訓練資料</li> <li>2 筆試或口試</li> <li>3 書面報告</li> <li>4 訓練考核記錄</li> </ol>

新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)

2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫

九、臨床心理職類

訓練內容	成人臨床心理學門
訓練時間	每次至少半天 (4 小時)。時間與頻率依訓練需求而定。
訓練方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 主要訓練方式：門診心理衡鑑或心理治療為主，含鑑別診斷、情緒與人格衡鑑、精神疾病衡鑑等，與個別心理治療。</li> <li>2 臨床實務督導：含會談技巧實務演練、個案概念化、接案前討論、接案後報告撰寫與督導回饋。</li> <li>3 其他課程：依據需求參與科院跨領域個案討論、個案研討、書籍文獻選讀報告等</li> </ol>
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 開始前：學員自評個人在本領域之能力現況，提供教師設立個別化教學依據基準</li> <li>2 學員於施做該學門臨床個案前/後：進行臨床個案討論，留有質性之「個別督導討論紀錄」。除質性討論紀錄外，臨床教師另依當次訓練目標，另行選用DOPS、CbD 等質性評核表單紀錄之，以七等第為合格。</li> <li>3 每次參與跨領域個案討論前/後：運用「跨領域教學雙向回饋紀錄表」，包含前-後的學習討論紀錄。</li> <li>4 參與課程/讀書會：留有教學討論紀錄或心得報告，或參與課程之證明。</li> <li>5 病歷寫作：臨床教師須對受訓心理師的衡鑑或治療報告（如有）給與回饋，至少一份。</li> <li>6 學門受訓結束前：學員重新自評個人在不同領域能力現況，提供教師瞭解學員待加強項目；臨床教師評估學生各方面能力表現，提供學員或學校學習回饋。</li> </ol>

**新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)  
2025 年臨床醫事人員培訓計畫各類醫事人員聯合訓練計畫**

訓練內容	老年心理學門
訓練時間	每次至少半天 (4 小時)。時間與頻率依訓練需求而定。
訓練方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 主要訓練方式：門診心理衡鑑為主，含病前功能推估、失智及常見老年精神疾病衡鑑等。</li> <li>2 臨床實務督導：含會談技巧實務演練、個案概念化、接案前討論、接案後報告撰寫與督導回饋，及社區資源連結、居家賦能之討論。</li> <li>3 其他課程：依據需求參與科院跨領域個案討論、個案研討、書籍文獻選讀報告等。</li> </ol>
評核標準 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 訓練開始前：學員自評個人在本領域之能力現況，提供教師設立個別化教學依據基準。</li> <li>2 學員於施做該學門臨床個案前/後：進行臨床個案討論，留有質性之「個別督導討論紀錄」。除質性討論紀錄外，臨床教師另依當次訓練目標，另行選用DOPS、CbD等質性評核表單紀錄之，以七等第為合格。</li> <li>3 每次參與跨領域個案討論前/後：運用「跨領域教學雙向回饋紀錄表」，包含前-後的學習討論紀錄。</li> <li>4 參與課程/讀書會：留有教學討論紀錄或心得報告，或參與課程之證明。</li> <li>5 病歷寫作：臨床教師須對受訓心理師的衡鑑或治療報告（如有）給與回饋，至少一份。</li> <li>6 學門受訓結束前：學員重新自評個人在不同領域能力現況，提供教師瞭解學員待加強項目；臨床教師評估學生各方面能力表現，提供學員或學校學習回饋。</li> </ol>